

Vývoj, výzkum, vzdělávání v České Kanadě

Z Operačního programu Vývoj, výzkum, vzdělávání (OP VVV) realizuje MAS Česká Kanada o.p.s. několik projektů.

Projekt MAP neboli Místní akční plán rozvoje vzdělávání je na Dačicku a Jindřichohradecku realizován od roku 2016. Na něj v roce 2018 navázal projekt MAP II.

MAS Česká Kanada v současné době realizuje dva takové projekty: MAP Dačice II a MAP Jindřichův Hradec II, které jsou hrazeny z OP VVV.

Školám kromě významné a pravidelně aktualizované dokumentace MAP, která mapuje potřeby ve vzdělávání v regionu, přináší také další možnosti. Věnuje se podpoře inkluzivního vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti.

Podporuje spolupráci mezi školami navzájem i s dalšími organizacemi, informuje o dění ve vzdělávání, realizuje řadu workshopů, přednášek a seminářů nejen pro pedagogy, ale také pro rodiče a veřejnost. Školy si samy vybírají, která témata a programy pomohou jejich dalšímu rozvoji.

MAS také realizuje projekt Neformální vzdělávání v České Kanadě, do kterého je zapojeno šest nestátních neziskových organizací, které se zaměřují na neformální vzdělávání.

Základním a mateřským školám na svém území také MAS Česká Kanada v rámci animace pomáhá s administrací žádostí o finanční podporu z výzvy Šablony II a navazující výzvy Šablony III.

Marie Hazuková

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dačice

Aktivity projektu MAP Dačice II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009098, v první polovině roku 2021 jako u jiných projektů poznamenala opatření proti šíření epidemie koronaviru. I přesto se podařilo některé akce uskutečnit distanční formou.

V březnu se konal webinář Začátky práce s 3D tiskárnou pro školy, které v rámci zapojení do projektu MAP Dačice II získaly zařízení pro prostorový tisk. Z webináře vzniklo také instruktážní video. Distanční formou přednášel také PaedDr. Zdeněk Martinek na téma Šikana ve školním prostředí v třídním cyklu webinářů.

Minikonference Distančně i v lavici v Dačicích

V závěru června už opatření proti šíření covidu-19 umožnila konání minikonference Distančně i v lavici v Dačicích. Na ní si pedagogové ze 17 škol zapojených do MAP Dačice II a členové pracovních skupin mohli vyměnit své zkušenosti s distanční výukou během uzavření škol při koronavirové krizi.

Analytička Irena Vašíčková přiblížila výstupy z dotazníkového šetření ve školách v ORP Dačice, členové realizačního týmu představili implementační aktivity projektu a zástupci MAS shrnuli příklady dobré praxe v projektu Šablony a Šablony II.

Ředitelka MŠ Strmilov Věra Semotánová shrnula přínos přírodních zahrad a jejich roli v předškolním vzdělávání, ředitelka Knihovny Matěje Mikšíčka Zdeňka Chadimová prezentovala akce pro školy v knihovně a edukátorka Markéta Hojková přiblížila edukační programy Městského muzea a galerie Dačice.

Marie Hazuková



MAP Jindřichův Hradec II

Realizace projektu MAP Jindřichův Hradec II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009097, který realizuje MAS Česká Kanada o.p.s., vstupuje do poslední fáze. Do projektu je zapojeno 31 základních a mateřských škol z území ORP Jindřichův Hradec a ZUŠ Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec.

Za dobu trvání projektu byla zpracována řada strategických dokumentů ve školství a kromě toho bylo pro všechny zapojené školy i pro rodičovskou veřejnost připraveno množství implementačních aktivit. Uskutečnily se workshopy a semináře pro pedagogy a vzdělávací akce pro děti a žáky ze škol z celé oblasti ORP Jindřichův Hradec. Plnění aktivit bylo, stejně jako vzdělávání na všech stupních škol, ovlivněno uzavíráním škol v období pandemie a přijímáním hygienických opatření.

Na konci školního roku se uskutečnil seminář pro pedagogy 1. stupně ZŠ a mateřských škol zaměřený na rozvíjení polytechnické výchovy u dětí a žáků. V rámci semináře obdrželi pedagogové polotovary k výrobkům, které je možné využít v rámci výuky. Seminář vedl zkušený lektor v oblasti polytechniky a na konci měl každý pedagog hotovou ptačí budku, rozcestník a několik dalších krásných výrobků.

V rámci implementace byl připravený pro děti z mateřských škol přírodovědný program „Se zvířátky o vesmíru“, který se uskutečnil v planetáriu v Jindřichově Hradci. Více než 800 dětí z mateřských škol z ORP mělo možnost získat znalosti o pohybech Země kolem Slunce a kolem své osy, o gravitaci, proč se střídá den a noc, jaké fáze má Měsíc, jak dochází k zatmění Slunce a Měsíce a základní znalosti o hvězdné obloze.

V rámci Místního akčního plánu Jindřichův Hradec II bude projektový den v planetáriu zaměřený na přírodovědné předměty a digitální vzdělávání připraven i pro žáky základních škol.

Po rozvolnění epidemiologických opatření začali členové jednotlivých pracovních skupin připravovat řadu implementačních aktivit v oblasti vzdělávání jak pro ředitele škol a pedagogy, tak pro žáky.

Uskuteční se dvoudenní konference pro ředitele a ředitelky mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM v Jindřichově Hradci, připravuje se seminář k polytechnické výchově pro pedagogy 2. stupně základních škol a řada dalších aktivit.

PhDr. Jitka Čechová



Neformální vzdělávání v České Kanadě

Dalším z projektů, který MAS Česká Kanada o.p.s. realizuje díky podpoře z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, je Neformální vzdělávání v České Kanadě, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0016315. Nestátní neziskové organizace, které jsou do projektu zapojeny (Svět fantazie, z.ú., Přírodovědné centrum MLÝN Radouňka, z.s., Jockey Club Malý Pěčín, Aeroklub Jindřichův Hradec, z.s., Farní charita Jindřichův Hradec a luční školka Živě v trávě, z.s. z Jarošova nad Nežárkou) mají možnost rozvíjet svou činnost vzděláváním pracovníků, sdílením zkušeností s podobně zaměřenými organizacemi, zaváděním nových metod do vzdělávání a dalšími aktivitami.

Velmi podstatnou a zajímavou částí jsou projektové dny, díky nimž mají děti možnost vyzkoušet si prakticky různé činnosti a dovednosti. Propojují se zde především teoretické znalosti, které žáci získávají ve škole a praktické využití takových vědomostí. K těmto dnům je vždy pozván odborník z praxe, který se danou problematikou zabývá. Díky tomu se děti seznamují s řadou činností, které by v běžné výuce nebylo možné realizovat. Projektová výuka vede děti k samostatnému uvažování a rozhodování.

Řada projektových dnů je dle povahy zapojených organizací zaměřena na environmentální výchovu, kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, ke zvířatům, ale také na přiblížení tradic, tradičních řemesel, historií v souvislostech i na technické obory.

Tyto aktivity pomohou partnerským organizacím k jejich rozvoji a především dětem a mládeži ke spoustě zajímavých zážitků, poznatků a rozvíjení dovedností.

Petra Jahodová



Šablony II a III

MAS Česká Kanada kromě řady dalších aktivit také pomáhá školám s administrací žádostí o finanční podporu z výzvy Šablony II a navazující výzvy Šablony III. Obě výzvy vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a jsou hrazeny z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

O podporu ve výzvě Šablony II mohly žádat základní a mateřské školy, základní umělecké školy i střediska volného času. Podpora je určena na personální podporu (školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové, chůvy pro MŠ a kariéroví poradci), na vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy, tandemové vzdělávání, projektovou výuku i zájmové kluby.

Administrativa spojená s podáváním žádostí a následně podáváním zpráv o realizaci je poměrně náročná a personální kapacity ve školách (v oblasti administrativy) jsou nedostatečné. Proto přichází na pomoc školám MAS Česká Kanada, která zajišťuje metodickou i administrativní pomoc při zpracování žádostí i následném monitoringu konkrétních projektů.

Více než polovina škol v území MAS Česká Kanada se do těchto výzev zapojila a o finanční prostředky požádala. Ukončení projektů z výzvy Šablony II plánovala většina zapojených škol na konec školního roku 2020/2021, ale pandemie Covid-19 a s ní spojené omezení výuky situaci zkomplikovalo.

MAS Česká Kanada pomohla školám zajistit prodloužení projektů, ve většině případů budou tedy školy realizovat Šablony II až do února 2022. Zároveň také řada škol navazuje novými projekty ve výzvě Šablony III, do které se zapojily nově také 3 školy, které o dotaci v předchozích výzvách nežádaly.

Kromě aktivit personálního charakteru mohou školy financovat projektové dny, doučování, zájmové kluby nebo nově také zahraniční stáže pedagogů. Podporována je také spolupráce pedagogů s rodiči a dalšími školami.

Administrativní podpora při zpracování žádosti, konzultace během realizace, metodická podpora a monitorování projektu ze strany MAS Česká Kanada je pro všechny školy zdarma.

Petra Jahodová



ZPRÁVODAJ MAS Česká Kanada o.p.s.

Vydává: MAS Česká Kanada o.p.s.

Pravdova 1113, 377 01 Jindřichův Hradec, IČ: 28158717

Vychází nepravidelně.

Příspěvky a ohlasy zasílejte na e-mail: info@masck.cz

Aktuality z MAS Česká Kanada o.p.s. sledujte také na www.masck.cz
nebo na facebooku/MAS Česká Kanada.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

